

KURIKULUM OPERASIONAL

SMP NEGERI 4 KOTABARU

TAHUN AJARAN 2022 - 2023



SMP NEGERI 4 KOTABARU

NPSN:

**JALAN JENDERAL SUDIRMAN, GANDOANG, PANGULAH SELATAN
KOTABARU, KARAWANG, JAWA BARAT**

Website: <https://smpn4kotabaru.sch.id>

TAHUN AJARAN 2022/2023

LEMBAR VALIDASI DAN PENGESAHAN PENGAWAS

Setelah dibaca dan dikoreksi secara teliti, Kurikulum Operasional SMP Negeri 4 Kotabaru telah sesuai dengan ketentuan dan format yang berlaku dan dapat dipergunakan sebagai acuan pelaksanaan proses Pembelajaran Tahun Ajaran 2022/2023

Karawang, 20 Juli 2022

Pengawas SMP N 4 Kotabaru

.....
NIP.

LEMBAR PENGESAHAN

Berdasarkan hasil rapat dewan pendidik bersama Komite Sekolah, Kurikulum Operasional SMP Negeri 4 Kotabaru ditetapkan, disyahkan, dan dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kotabaru pada Tahun Ajaran 2022/2023.

Disyahkan : Di Karawang
Pada Tanggal : 22 Juli 2022

Menyetujui Ketua Komite
Sekolah

Kepala SMP Negeri 4
Kotabaru

.....

AHMAD FADLOLI, M.Pd.
NIP. 197001311993031002

Mengetahui,
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Karawang,

.....
NIP.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kami panjatkan kehadirat Alloh SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Kurikulum Operasional SMP Negeri 4 Kotabaru dapat terselesaikan. Kurikulum operasional SMP Negeri 4 Kotabaru Tahun Ajaran 2022/2023 adalah sebagai perwujudan dari kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang dikembangkan sesuai dengan kondisi sekolah serta saran dan masukan dari berbagai pihak terutama komite sekolah dibawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Karawang.

Kurikulum Operasional Sekolah ini diberlakukan pada Tahun Ajaran 2022/2023 sebagai bagian dari terpilihnya SMP Negeri 4 Kotabaru sebagai sekolah penggerak tahap I program Kemendikbud tahun 2021. Kurikulum sekolah penggerak ini mencerminkan merdeka belajar dan pengimplementasian profil pelajar Pancasila yang merupakan tujuan dari program sekolah penggerak. Kurikulum ini memuat karakteristik satuan pendidikan, profil pembelajar, struktur kurikulum dan rancangan pembelajaran.

Pengembangan Kurikulum Operasional SMP Negeri 4 Kotabaru Tahun Ajaran 2022/2023 ini mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, konsep merdeka belajar, dan pengimplementasian profil pelajar Pancasila. Di samping itu juga Kurikulum Operasional SMP Negeri 4 Kotabaru ini merupakan pegangan bagi pengembangan lingkungan sekolah dan mengusung lulusan sesuai dengan visi sekolah yang religious, mandiri, berprestasi, dan berbudaya.

Kurikulum ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami menyampaikan ucapan terima kasih, kepada :

1. Kepala Dinas Pendidikan
2. Kepala Bidang Kurikulum Dinas Pendidikan
3. Pengawas SMP yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dokumen;
4. Pendidik dan Tenaga kependidikan SMP Negeri 4 Kotabaru, yang telah secara proaktif memberimasukan dan kelengkapan data;
5. Ketua Komite yang telah memberi dukungan terhadap terselenggaranya pendidikan SMP Negeri 4 Kotabaru
6. Orang tua peserta didik, lembaga masyarakat, organisasi kemasyarakatan dan semua yang terlibat dalam penyusunan Kurikulum Operasional ini.

Kami menyadari bahwa Kurikulum Operasional Sekolah yang telah kami susun ini memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak yang kompeten sangat kami harapkan.

Kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyelesaian Kurikulum ini.

Tim penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR VALIDASI DAN PENGESAHAN PENGAWAS	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	6
A. KARAKTERISTIK SMP NEGERI 4 KOTABARU	8
1. Karakteristik Lingkungan	8
2. Karakteristik Konteks Sosial Budaya Dan Lingkungan	9
3. Karakteristik Peserta Didik	10
B. LANDASAN KURIKULUM OPERASIOANAL DI SMP NEGERI 4 KOTABARU	10
C. VISI	11
D. MISI	11
E. TUJUAN	12
F. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN SMP NEGERI 4 KOTABARU	13
1. Kelas VII dan VIII	13
a. Pembelajaran Intrakurikuler	14
c. Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	15
2. Kelas IX	21
a. Pembelajaran Intra Kurikuler	21
b. Pembelajaran Ko Kurikuler	21
G. RENCANA PEMBELAJARAN	22
1. Rencana pembelajaran intrakurikuler	23
2. Rencana Pembelajaran proyek	23
3. Pengembangan Diri	28
H. PROGRAM SEKOLAH	39
1. Sekolah Penggerak	40

2. Sekolah Pancasila	40
3. Sekolah Berketahanan Iklim (SBI)	42
I. PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL	42
J. PENUTUP	44
LAMPIRAN	46

A. Karakteristik SMP Negeri 4 Kotabaru

1. Karakteristik Lingkungan

SMP Negeri 4 Kotabaru berada di lingkungan pedesaan dan berada ditengah-tengah pemukiman penduduk. Bagian belakang berbatasan dengan kebun dan beberapa pemukiman penduduk serta kali sebagai tempat akhir pembuangan air pada saat hujan. samping kiri dan samping kanan sebagian berbatasan dengan kebun dan Sebagian lagi berbatasan dengan perumahan penduduk, sedangkan bagian depan berbatasan dengan pemukiman penduduk dan rel kereta api. Walaupun demikian keamanan lingkungan sekolah terjaga karena seluruh lingkungan sekolah sudah tertutup dengan tembok dan hanya ada satu pintu berada di depan yang berguna untuk keluar masuk ke dalam lingkungan sekolah.

Kondisi lahan dengan luas 7000m² dan berbentuk memanjang menyerupai huruf L, dengan kontur tanah naik dan turun. Posisi tanah SMP Negeri 4 Kotabaru berada di bawah jalan dan semakin kedalam semakin menurun. Jika musim hujan semua air mengarah ke lingkungan sekolah. Posisi lahan seperti itu menyebabkan terjadi longsor dibagian belakang. Mengantisipasi pelaksanaan upacara bendera setiap hari senin dengan model tanah yang memanjang diantisipasi dengan membuat formasi barisan lebih rapat saat pelaksanaan upacara pengibaran bendera.

Kondisi kelas di SMP Negeri 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 yaitu ada beberapa kelas yang beralih fungsi menjadi ruang guru dan ruang laboratorium TIK; Terdapat beberapa kelas mengalami kerusakan di beberapa bagian yaitu, plafon dalam kelas mengelupas, kusen jendela rusak, lantai rusak, daun pintu ruang kelas tidak ada (lepas); dan beberapa kelas listriknya tidak berfungsi.

Kondisi Pendidik dan tenaga kependidikan yaitu guru berjumlah 38 orang sebagian besar guru masih berstatus honorer sebanyak 22 orang, sedangkan PNS sebanyak 13 orang dan P3K sebanyak 3 orang. Sedangkan untuk tenaga kependidikan berjumlah 9 orang dengan rincian 1 orang PNS dan 8 orang honorer .

- a. Pembelajaran berlangsung sangat baik dengan guru yang mempunyai motivasi yang tinggi, ramah dan solutif. kondisi belajar mengajar tenang, tidak terganggu kebisingan jalan raya.

- b. Lingkungan yang rindang dengan pepohonan yang berada di sepanjang lingkungan sekolah
- c. Kebutuhan air yang cukup dengan pompa air sebanyak dua buah dan setiap depan kelas terdapat kran air yang berfungsi dengan baik.
- d. Masing-masing tingkatan kelas sudah mempunyai WC dan Toilet sendiri dengan jumlah yang cukup
- e. Kegiatan ekstrakurikuler cukup banyak sehingga bakat, minat siswa dapat terwadahi dengan baik
- f. Kekeluargaan yang baik antara guru, karyawan, peserta didik, dan lingkungan.
- g. Motivasi siswa saat upacara, motivasi siswa saat akan melaksanakan ujian akhir, keamananan lingkungan belajar.
- h. Tahun ajaran 2022/2023, sekolah melaksanakan tiga program secara bersamam yaitu: Program Sekolah Penggerak Angkatan I, Program Sekolah Berketahanan Iklim (SBI, dan Program Sekolah Pancasila. Selain program tersebut, ada beebbrapa program yang sedang diaksanakan yaitu progral literasi dan numerasi, gebyar akhir pekan dan bulanan.
- i. Pembiasaan berlangsung dengan baik yaitu pembiasaan sholat dhuhur berjamaah, sholat dhuha berjamaah, kebersihan, pembiasaan olahraga, pembiasaan unjuk kabisa.
- j. Penyelenggaraan ekstrakurikuler paskibra, PMR, kepramukaan wajib, Kepramukaan, volley ball, seni tari, seni rupa, beladiri, paduan suara, futsal dan Baca Tulis Quran, tahfidz, Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- k. Bimbingan wali kelas berlangsung efektif untuk mengatasi permasalahan siswa yang dilaksankana setiap satu bulan sekali.
- l. Dijadwalkannya pameran, bazar, dan pentas seni di setiap akhir tahun dengan nama “BAPERAN”.

2. Karakteristik Konteks Sosial Budaya Dan Lingkungan

SMP Negeri 4 Kotabaru berada pada daerah pedesaan, dengan latar belakang sosial dan budaya desa, sikap dan prilaku masyarakat desa yang tercermin dengan masih tingginya semangat gotong royong, kepedulian terhadap sesama, sopan santun masih terjaga serta kehidupan beragama yang baik.

3. Karakteristik Peserta Didik

Latar belakang pendidikan orang tua, sosial ekonomi, lingkungan tempat tinggal peserta didik SMP Negeri 4 Kotabaru Sebagian besar termasuk golongan ekonomi menengah ke bawah, mulai dari buruh cuci yang tinggal di rumah kontrakan sampai dengan peserta didik yang pulang pergi ke sekolah diantar dengan sepeda motor, Sebagian karyawan pabrik, dan pegawai.

Dengan latar belakang orangtua seperti tersebut secara umum karakteristik peserta didik di SMP Negeri 4 Kotabaru sebagai berikut:

- a. Mampu dan mau mengikuti aturan dan kegiatan sekolah.
- b. Kemauan belajar dalam tingkatan sedang.
- c. Memahami dan mampu bersikap terhadap keberadaan peserta didik berkebutuhan khusus
- d. Semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- e. Bersedia meluangkan waktu melaksanakan kegiatan diluar waktu kegiatan belajar mengajar.
- f. Kehidupan beragama yang baik
- g. Mampu melaksanakan perilaku sesuai dengan Pancasila
- h. Mampu menerapkan program SBI dengan membawa tempat minum dan makan sendiri untuk mengurangi limbah plastik

B. Landasan Kurikulum Operasioanal di SMP Negeri 4 Kotabaru

Penyusunan kurikulum operasional SMP Negeri 4 Kotabaru berlandaskan pada peraturan perundang-undangan terkait dengan sistem pendidikan nasional, stándar nasional pendidikan, kurikulum nasional, konsep merdeka belajar, profil pelajar Pancasila, kepramukaan, muatan lokal, penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan menengah, evaluasi kurikulum, penumbuhan budi pekerti, dan rencana kegiatan dan anggaran sekolah (RKAS) satuan pendidikan, penyusunan juga mempertimbangkan kondisi dan keberadaan sekolah yang tidak terpisahkan dengan masyarakat sekitar dari perangkat pemerintah terkecil RT, RW, Kepala Desa dan seterusnya, implementasinya dalam bentuk peran serta masyarakat dalam pendidikan, kerja sama sekolah dengan tokoh masyarakat, membina sosialisasi peserta didik agar

peserta didik dapat kerjasama, rukun, tolong menolong dan saling menghormati selain dari itu penyusunan juga mengacu pada konteks merdeka belajar antara lain menggunakan pendekatan atau model yang beragam, seperti *problem based learning*, *project based learning*, *discovery learning*, *inquiry*, atau lainnya. Proses belajar berbasis *active learning*, berorientasi pada proses, serta *collaborative learning*

Penekanan kegiatan pembelajaran adalah pengembangan keterampilan pemikiran analitis dan kritis, peserta didik mengerjakan sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran, eksplorasi nilai-nilai dan karakter, serta dituntut untuk berpikir kritis, analisis dan evaluasi.

C. Visi

Terbentuknya Lulusan yang Religius, Mandiri, Berprestasi, dan Berbudaya

D. Misi

Misi SMP Negeri 4 Kotabaru sebagai berikut:

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang religius, menyenangkan, mandiri, memacu peserta didik bernalar kritis, kreatif dan inovatif dalam mengembangkan ide dan gagasan
2. Melaksanakan kegiatan pembacaan asmaul husna/membaca kitab suci bagi peserta didik dan non muslim
3. Membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah belajar
4. Mengadakan ekskul baca dan tulis quran
5. Mengadakan ekskul tahfizh quran juz 30
6. Mengadakan infaq setiap jumat
7. Mengadakan kegiatan lomba – lomba keagamaan
8. Mengadakan Kerjasama dengan pemangku keagamaan
9. Mengadakan kegiatan hari besar islam (maulid nabi Muhammad SAW, isra miraj dll)
10. Menjaga dan merawat lingkungan sekolah
11. Melaksanakan jumat bersih
12. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik dengan mengadakan ekskul dan bimbingan

13. Mengikuti FLS2N, OSN dan OGN
14. Mengadakan ekstrakurikuler kelompok ilmiah remaja
15. Mengadakan kegiatan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, professional, personal dan sosial dengan mengadakan komunitas praktisi sekolah
16. Melaksanakan pembelajaran dengan mengedepankan peserta didik berpartisipasi aktif dalam kelas
17. Menjadikan peserta didik yang mampu mengkomunikasikan ide, gagasan dan aksi nyata dalam pembelajaran
18. Mewujudkan lingkungan sekolah yang nyaman, aman, rindang, dan bersih terutama dari sampah plastic
19. Melakukan pembiasaan terhadap warga SMP Negeri 4 Kotabaru untuk menggunakan sepeda sebagai alat transportasi ke sekolah
20. Melakukan pembiasaan terhadap warga SMP Negeri 4 Kotabaru untuk membawa tempat makan dan minum dari rumah.
21. Mengadakan Gebyar Nusantara yang berlandaskan bhineka tunggal ika untuk menumbuhkan kemandirian, kreatifitas dan bernalar kritis peserta didik
22. Melaksanakan budaya literasi numerasi warga sekolah dengan rasa ingin tahu, disiplin, peduli, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, jujur, kerja keras, kreatif dan inovatif.
23. Membiasakan berperilaku sikap yang berorientasi 4S (senyum, salam, sapa, santun) bagi warga sekolah
24. Menanamkan budaya malu bagi warga sekolah (malu datang terlambat sekolah, berbicara kasar, berbohong dll)
25. Melaksanakan ekstrakurikuler seni
26. Menciptakan budaya ramah anak makan dengan makanan yang sehat dan bergizi
27. Menanamkan nilai – nilai pancasila di lingkungan sekolah

E. Tujuan

Tujuan pendidikan pada SMP Negeri 4 Kotabaru adalah langkah untuk mewujudkan visi sekolah dalam jangka waktu tertentu. Pada tahun ajaran 2022/2023 SMP Negeri 4 Kotabaru mencanangkan tujuan pendidikan yang diharapkan yaitu:

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang religius, menyenangkan, mandiri, memacu peserta didik bernalar kritis, kreatif dan inovatif, dalam mengembangkan

- ide dan gagasan untuk semua mata pelajaran
2. Terselenggaranya pembiasaan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah
 3. Terlaksananya pembiasaan membaca Asmaul Husna/membaca kitab suci bagi peserta didik non muslim
 4. Terlaksananya pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah belajar
 5. Terlaksananya kegiatan eskul baca tulis Al quran
 6. Terlaksananya kegiatan ekskul tahfizh quran juz 30
 7. Terlaksananya pembiasaan infak setiap hari Jum'at
 8. Terselenggaranya kegiatan lomba-lomba keagamaan
 9. Terselenggaranya kerjasama dengan pemangku keagamaan dan kepentingan
 10. Terlaksananya kegiatan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan sosial dengan mengadakan MGMP sekolah berbasis *Lesson Study* dan Komunitas Praktisi/ Belajar.
 11. Terlaksananya kegiatan *open class* untuk semua mata pelajaran
 12. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik dengan terlaksananya kegiatan ekskul dan bimbingan
 13. Terwujudnya lingkungan sekolah yang nyaman, aman, rindang, dan bersih
 14. Terwujudnya lingkungan sekolah yang penuh dengan nuansa pendidikan
 15. Terlaksananya pameran, bazar, dan pentas seni untuk menumbuhkan kemandirian, kreativitas, dan bernalar kritis peserta didik
 16. Tumbuhkembangnya budaya warga sekolah yang gemar membaca, rasa ingin tahu, disiplin, peduli, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan inovatif.
 17. Terciptanya budaya mutu dan etos kerja di sekolah serta melestarikan budaya daerah dan nasional sebagai ciri kepribadian bangsa.
 18. Terciptanya budaya ramah anak, makan dengan makanan yang sehat dan bergizi dengan melaksanakan bimtek dan sosialisasi dan program yang sesuai
 19. Terbentuknya nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah.
 20. Tumbuhnya kepedulian terhadap isu iklim global dengan melaksanakan berbagai program

F. Pengorganisasian Pembelajaran SMP Negeri 4 Kotabaru

1. Kelas VII dan VIII

Tahun ajaran 2022/2023 SMPN 4 Kotabaru merupakan tahun ke dua melaksanakan program sekolah penggerak. Untuk itu, kelas VII dan VIII sudah menggunakan kurikulum merdeka dengan memberikan pengalaman belajar yang diwadahi dalam kegiatan intrakurikuler, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), dan ekstrakurikuler.

a. Pembelajaran Intrakurikuler

Pembelajaran intra kurikuler dilaksanakan melalui kegiatan tatap muka yaitu kegiatan proses interaksi langsung antara peserta didik dan pendidik dengan berbagai metode, model pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan strategi pembelajaran yang dinyatakan dalam satuan jam pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran paradigma baru. Waktu untuk 1 (satu) jam pelajaran tatap muka berlangsung selama 40 menit. Prinsip pembelajaran reguler:

- 1) Berpusat pada peserta didik,
- 2) Merupakan kegiatan utama,
- 3) Terjadwal,
- 4) Dilaksanakan guru mapel,
- 5) Mencapai tujuan yang telah ditetapkan,
- 6) Dilaksanakan di sekolah, dan
- 7) Dilakukan penilaian.

Alokasi waktu kelas VII dan VIII

dengan asumsi jumlah minggu efektif 36 minggu per tahun

NO	MATA PELAJARAN	Kegiatan regular (Intrakurikuler) per tahun (Minggu)	Proyek pelajar pancasila (kokurikuler) Pertahun	Total per tahun
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72 (2)	36	108
2	PPKn	72 (2)	36	108
3	Bahasa Indonesia	170 (5)	46	216

4	Matematika	144 (4)	36	180
5	IPA	144 (4)	36	180
6	IPS	108 (3)	36	144
7	Bahasa Inggris	108 (3)	36	144
8	PJOK	72 (2)	36	108
9	Informatika	72 (2)	36	108
10	Pilihan:			
	a. Seni Budaya	36 (1)	18	108
	b. Prakarya	36 (1)	18	
11	Bahasa Sunda	72 (2)		72
Jumlah		1080	370	1368

laksanaan pembelajaran intrakurikuler dilaksanakan **sebanyak 29 jam tatap muka** ditambah dengan pembelajaran muatan local wajib **Bahasa Sunda sebanyak 2 jam**. Jumlah total pembelajaran intrakurikuler **adalah 31 JP perminggu**.

Pengorganisasian muatan pelajaran menggunakan sistem paket sebagaimana diatur dalam struktur kurikulum setiap satuan pendidikan melakukan pengaturan alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran yang terdapat pada semester gasal dan genap dalam satu tahun pelajaran. Pembelajaran intrakurikuler dilaksanakan mulai **hari senin sampai hari kamis**.

Beban belajar pada sistem paket terdiri atas pembelajaran regular/tatap muka dan kegiatan proyek pelajar pancasila.

c. Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Waktu penyelesaian proyek ditentukan oleh pendidik yang waktunya 20% s.d. 30% dari kegiatan tatap muka mata pelajaran yang bersangkutan.

Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila:

- 1) Jam pelajaran diluar kegiatan intrakurikuler.
- 2) Kegiatan proyek merupakan di luar mata pelajaran.
- 3) Pelaksanaan dapat dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Pelaksanaan tugas secara berkelompok dan berkolaborasi.

- 5) Proyek yang dilakukan sesuai dengan yang telah ditentukan.
- 6) Rencana proyek dilakukan dalam satu tahun pelajaran, dan
- 7) Proyek dilakukan secara hergonomis, safety, dan sesuai dengan kapasitas peserta didik.

Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilaksanakan mandiri tidak terkait dengan mata pelajaran dalam rangka menguatkan dimensi yang ada di profil pelajar Pancasila yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Ynag Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, kreatif, bernalar kritis, inovatif. Jadwal pelaksanaan pembelajaran P5 di SMPN 4 Kotabaru dilaksanakan setiap hari Jum'at.

Jumlah proyek yang direncanakan di SMPN 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 ada 6 tema terbagi menjadi P5 kelas VII sebanyak 3 tema dan P5 kelas VIII sebanyak 3 tema.

Tema proyek Gaya hidup berkelanjutan menjadi tema unggulan di SMPN 4 Kotabaru. Tema ini akan dilaksanakan setiap tahun di semua tingkatan kelas yang melaksanakan program sekolah penggerak. Tahun ajaran 2022/2023 program sekolah penggerak di SMPN 4 Kotabaru dilaksanakan di kelas VII dan kelas VIII.

Adapun tema, topik, dimensi masing-masing Proyek seperti tertera pada table di bawah ini:

Kelas	Tema, Topik, dan Kegiatan Projek Profil Pelajar Pancasila	Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu Pertahun
VII	<p>1. Gaya Hidup Berkelanjutan</p> <p>Topik: Menciptakan Lingkungan Hijau</p> <p>Kegiatan: Jumat Bersih dan Pembuatan Taman Kelas</p>	<p>Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia; bernalar kritis; kreatif; dan berkebinekaan global</p>	<p>370 JP (dapat diurai per projek)</p>

	<p>2. Bangunlah jiwa dan Raganya</p> <p>Topik: Menciptakan pelajar yang Sehat Jasmani dan Rohani</p> <p>Kegiatan: Kesehatan Jasmani (Senam dan yoga), Kesehatan mental (travelling dan sharing), kegiatan even: seminar Kesehatan remaja dan seminar Kesehatan mental).</p>	<p>Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia; mandiri; kreatif; dan bergotong-royong;</p>	
	<p>6. Suara Demokrasi</p> <p>Topik: Student of The Year dan Pemilihan Ketua OSIS</p> <p>Kegiatan: Pemilihan Student of Year dan Ketua Osis.</p>	<p>Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia; kreatif; bergotong-royong; berkebinekaan global</p>	

Kelas	Tema dan Kegiatan Projek Profil Pelajar Pancasila	Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu Pertahun
VIII	<p>1. Gaya Hidup Berkelanjutan Topik: Revitalisasi Taman Kelasku Kegiatan: Perawatan taman kelas di lingkungan Sekolah dengan merevitalisasi tanaman secara berkelanjutan. Mendaur ulang limbah plastik sebagai media tanam.</p>	<p>Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia; bernalar kritis; kreatif; dan bergotong royong</p>	<p>370 JP (dapat diurai perprojek)</p>
	<p>2. Bhineka Tunggal Ika Topik: Gebyar Budaya Nusantara Kegiatan: Pemilihan pakaian adat (daerah), lagu, dan tarian. Menyanyikan dan memperagakan lagu serta tarian nusantara. Gebyar peragaan pakaian adat, lagu dan tarian nusantara.</p>	<p>Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia; mandiri; kreatif; dan berkebhinekaan global.</p>	
	<p>3. Kearifan Lokal Topik: Menilik Jejak Kaulinan di Tanah Sunda Kegiatan: Observasi jejak kaulinan di lingkungan sekitar,</p>	<p>Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia; kreatif; bergotong royong; dan berkebinekaan global.</p>	

a.	Mereviu Jenis Kaulinan di daerah setempat, dan rekreasi berbagai kaulinan setempat serta gebyar kreasi kaulinan.		
----	--	--	--

SMP Negeri 4 Kotabaru melaksanakan Proyek Profil Pelajar Pancasila dengan pengaturan jadwal sebagai berikut:

NO	WAKTU	URAIAN KEGIATAN
1	Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Proyek Suara Demokrasi Berupa pemilihan struktur organisasi kelas • Persiapan Proyek Gaya Hidup berkelanjutan Kelas VII & VIII
2	September 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Proyek menciptakan lingkungan hijau dengan pembuatan taman kelas VII dan revitalisasi taman kelas VIII • Pelaksanaan proyek tema kearifan lokal
3	Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Proyek Penghijauan dan Suara Demokrasi (Student of The Year) • Tindak lanjut proyek tema kearifan lokal: re-kreasi kaulinan dan gebyar kreasi kaulinan
4	November 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan proyek Suara Demokrasi • Pelaksanaan proyek Bangunlah Jiwa dan Raganya (Kesehatan jasmani dan kesehatan mental melalui senam, yoga, <i>travelling</i>, dan <i>sharing</i>) • Proyek menciptakan lingkungan hijau dengan pembuatan taman kelas VII

5	Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan proyek suara demokrasi (tindak lanjut Student of The Year)
6	Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Proyek Bangun Jiwa dan Raganya (Seminar Kesehatan)
7	Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan proyek suara demokrasi (Pemilihan Ketua OSIS)
8	Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Proyek Bangun Jiwa dan Raganya (Kesehatan jasmani dan mental) • Proyek menciptakan lingkungan hijau dengan pembuatan taman kelas VII
9	April 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Proyek menciptakan lingkungan hijau dengan pembuatan taman kelas • Pelaksanaan proyek suara demokrasi
10	Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Proyek menciptakan lingkungan hijau dengan pembuatan taman kelas • Pelaksanaan proyek suara demokrasi

Adapun jadwal harian dalam satu minggu seperti terlihat pada table di bawah ini:

No	Waktu	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jumat
1	07.00-07.40	Upacara	Intra	Intra	Intra	Pembiasaan Religius, Gebyar Ekspresi (Literasi Sekolah Pancasila, SBI) Gebyar Akhir Bulan Proyek
2.	07.40-08.20	Intra	intra	Intra	Intra	
3	08.20-09.00	Intra	Intra	Intra	Intra	Proyek
4	09.00-09.40	Intra	Intra	Intra	Intra	Proyek
5	09.40-10.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Proyek
6	10.00-10.40	Intra	Intra	Intra	Intra	Proyek

7	10.40-11.20	Intra	Intra	Intra	Intra	Proyek
8	11.20-12.00	Intra	Intra	Intra	Intra	
9	12.00-12.30	Sholat Berjamaah	Sholat Berjamaah	Sholat Berjamaah	Sholat Berjamaah	
10	12.30-13.10	Intra	Intra	Intra	Intra	

2. Kelas IX

a. Pembelajaran Intra Kurikuler

Pembelajaran intra kurikuler dilaksanakan melalui kegiatan tatap muka yaitu kegiatan proses interaksi langsung antara peserta didik dan pendidik dengan berbagai metode, model pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan strategi pembelajaran yang dinyatakan dalam satuan jam pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran paradigma baru. Waktu untuk 1 (satu) jam pelajaran tatap muka berlangsung selama 40 menit. Prinsip pembelajaran reguler:

- 1) Berpusat pada peserta didik,
- 2) Merupakan kegiatan utama,
- 3) Terjadwal,
- 4) Dilaksanakan guru mapel,
- 5) Mencapai tujuan yang telah ditetapkan,
- 6) Dilaksanakan di sekolah, dan
- 7) Dilakukan penilaian.

Pembelajaran intrakurikuler kelas IX dilaksanakan mulai hari senin sampai hari Jumat dengan jumlah jam perminggu sebanyak 38 Jam ditambah dengan muatan local Bahasa Sunda 2 Jam. Jumlah jam perminggu kelas IX adalah 30 Jam tatap muka dengan waktu 1 jam tatap muka adalah 40 menit.

b. Pembelajaran Ko Kurikuler

Kokurikuler adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi ajar yang diberikan guru di kelas kepada siswa. Dengan kata lain bahwa kokurikuler menjadi penunjang kegiatan intrakurikuler supaya para siswa dapat lebih mudah memahami apa yang

disampaikan oleh guru melalui pelajaran di kelas. Ko Kurikuler dilaksanakan dengan cara memberikan tugas individu maupun kelompok, tanya jawab di kelas, dan penjelasan oleh guru.

Tahun ajaran 2022/2023 perencanaan pembelajaran kelas IX masih menggunakan Kurikulum 2013

Struktur Kurikulum 2013 bagi kelas IX secara lengkap adalah sebagai berikut.

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU
		IX
Kelompok A		
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3
3.	Bahasa Indonesia	6
4.	Matematika	5
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	5
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	4
7.	Bahasa Inggris	4
Kelompok B		
1.	Seni Budaya (termasuk muatan lokal)*	3
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (termasuk muatan lokal)	3
3.	Prakarya (termasuk muatan lokal)	2
4.	Bahasa Sunda	2
Jumlah Alokasi Waktu Per Minggu		40

G. Rencana Pembelajaran

1. Rencana pembelajaran intrakurikuler

Mempersiapkan pembelajaran di tahun ajaran 2022/2023 guru-guru melaksanakan kegiatan:

- a. Pemetaan minggu efektif berdasarkan kalender Pendidikan
- b. Pogram tahunan, merupakan sebaran materi dalam satu tahun, komponen yang terdapat semester, kegiatan pembelajaran, alokasi waktu, dan keterangan,dan program semester
- c. Perhitungan Alokasi waktu berisi format jumlah minggu yang efektif dalam satu tahun, dan
- d. Distribusi Alokasi waktu berisi format jumlah kegiatan yang yang dilakukan dalam satu tahun.
- e. Memisahkan Capaian Pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran masing-masing bagi kelas VII dan VIII
- f. Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran disusun dengan komponen capaian pembelajaran, capaian elemen, alur tujuan pembelajaran, alokasi waktu dan Alternatif Materi/ Kegiatan/Aktivitas Pembelajaran, bagi kelas VII dan VIII
- g. Menyusun modul ajar lengkap bagi kelas VII dan VIII
- h. Silabus, disusun dengan memuat komponen tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu, dan penilaian bagi kelas IX
- i. Rencana pelaksanaan pembelajaran bagi kelas IX

2. Rencana Pembelajaran proyek

Mempersiapkan pembelajaran proyek di tahun ajaran 2022/2023 guru-guru kelas VII dan VIII melaksanakan kegiatan:

1. Setiap tingkatan memilih 3 tema dari 7 tema proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang disediakan oleh Kemendikbudristek
2. Menentukan topik dari masing-masing tema yang terpilih
3. Menyusun modul P5 dengan melihat Dimensi, elemen, sub elemen profil pelajar Pancasila.

Proyek yang direncanakan di tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 6 proyek dengan rincian proyek kelas VII ada 3 dan proyek kelas VIII ada 3.

Adapun rencana proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

a Gaya Hidup Berkelanjutan

Kegiatan yang akan dilaksanakan berupa Penghijauan Lingkungan Sekolah, peserta didik akan melaksanakan penghijauan di lingkungan sekolah. Proyek akan dimulai dari perencanaan, perancangan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan proyek.

Jenjang : SMP NEGERI 4 KOTABARU

Kelas : VII

Tema Projek : Menghijaukan Lingkungan Sekolah

Nilai-nilai : Beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, Mandiri; kerjasama; kreatif, bernalar kritis, kreatif, gotong royong dan berkebhinekaan global.

Waktu : 2 Semester

Deskripsi Projek : Secara berkelompok peserta didik melakukan proyek mulai dari perencanaan, perancangan pelaksanaan dan pelaporan.

Tugas : Secara berkelompok peserta didik membuat proyek Penghijauan Lingkungan Sekolah dan Daur Ulang Sampah (proyek taman kelas) tugas ini dilakukan mulai dari perencanaan dan perancangan (membuat desain taman, pemilihan tanaman, pemanfaatan sampah di sekitar sekolah), Pelaksanaan (membuat ornamen taman dengan memanfaatkan limbah sampah, menanam tanaman, membuat taman sesuai desain), pelaporan (membuat laporan hasil proyek).

Pelaporan : 1. Penampilan langsung
2. Publikasi
3. Laporan tertulis
4. Video

b Suara Demokrasi

Dilakukan awal kegiatan tahun ajaran dan tengah semester

Jenjang : SMP NEGERI 4 KOTABARU

Kelas : VII

Tema Projek : Suara Demokrasi

Waktu : Minggu Pertama dan tengah semester

Deskripsi Projek : Setiap kelompok peserta didik membuat perencanaan, melaksanakan dan membuat pelaporan pembentukan pengurus kelas dan pemilihan *Student of The Year*

Tugas : Secara berkelompok peserta didik membuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan pesta demokrasi di kelas (pemilihan ketua OSIS dan Wakil Ketua OSIS) dan *Student of The Year*

Pelaporan : 1. Penampilan langsung

c Bangunlah Jiwa dan Raganya

Kegiatan yang akan dilaksanakan berupa Sosialisai Kesehatan remaja dan sosialisai kesejahteraan hidup. Peserta didik akan melaksanakan mulai dari perencanaan, perancangan, pelaksanaan kegiatan dan pelaporan.

Jenjang : SMP NEGERI 4 KOTABARU

Kelas : VII

Tema Projek : Bangunlah jiwa dan Raganya

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1. Persiapan	1. Membentuk Tim Pendampingan 2. Menyusun rencana dan jadwal kegiatan 3. Menyusun dan menyiapkan perangkat Pendampingan (terlampir)	Awal tahun pelajaran	Kepala Sekolah dan Wakil Bidang Kurikulum

2. Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pendampingan terkait dengan Penyusunan dan Dokumen Kurikulum Operasional di Sekolah Model 7 Melakukan pendampingan kepada guru dalam penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksana pembelajaran dan Penilaian (dilakukan berbarengan dengan supervisi kelas/Klinis) Melakukan pendampingan kepada guru dalam penyusunan perencanaan proyek profil pelajar Pancasila Melakukan pendampingan kepada guru dalam pengolahan hasil belajar peserta Didik 	<p>Awal tahun pelajaran</p> <p>Awal semester s.d. tengah semester</p> <p>Tengah Semester dan Akhir semester</p>	<p>Pengawas dan Kepala Sekolah</p> <p>Wakil dan staf kepala sekolah bidang kurikulum</p> <p>Wakil dan staf kepala sekolah bidang Kurikulum</p>
3. Tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan laporan hasil pendampingan kepada atasan dan mensosialisasikan kepada warga sekolah. Memberi rekomendasi hasil pendampingan kepada yang bertanggung jawab pada objek pendampingan. Menindaklanjuti rekomendasi hasil pendampingan dengan membuat rencana lanjutan untuk periode berikutnya. 	<p>Tengah semester dan Akhir Semester</p>	<p>Wakil kepala sekolah bidang kurikulum</p>

d Gaya Hidup Berkelanjutan

Kegiatan yang akan dilaksanakan berupa Penghijauan Lingkungan Sekolah, peserta didik akan melaksanakan penghijauan di lingkungan sekolah. Proyek akan dimulai dari perencanaan, perancangan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan proyek.

Jenjang : SMP NEGERI 4 KOTABARU

Kelas : VIII

Tema Projek : Revitalisasi Taman Kelas

Nilai-nilai	: Beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, Mandiri; kerjasama; kreatif, bernalar kritis, kreatif, gotong royong danberkebhinekaan global
Waktu	: 2 semester
Deskripsi Projek	: Secara berkelompok peserta didik melakukan proyek mulai dari perencanaan, perancangan pelaksanaan dan pelaporan. Proyek ini merupakan proyek terintegrasi dari beberapa mata pelajaran.
Tugas	: Secara berkelompok peserta didik membuat proyek Penghijauan Lingkungan Sekolah
Pelaporan	: Portofolio Kegiatan Siswa

e Kearifan Lokal

Kegiatan yang akan dilaksanakan berupa observasi kaulinan di lingkungan peserta didik, mereview, dan membuat hasil karya kreasi sendiri.

Proyek akan dimulai dari perencanaan, perancangan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan proyek.

Jenjang	: SMP NEGERI 4 KOTABARU
Kelas	: VIII
Tema Projek	: Kaulinan Lokal
Nilai-nilai	: Beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, Mandiri; kerjasama; kreatif, bernalar kritis, kreatif, gotong royong danberkebhinekaan global
Waktu	: 1 semester
Deskripsi Projek	: Secara berkelompok peserta didik melakukan proyek mulai dari perencanaan, perancangan pelaksanaan dan pelaporan. Proyek ini merupakan proyek dalam kegiatan sekolah penggerak.
Tugas	: Secara berkelompok peserta didik membuat proyek mengobservasi permainan tradisional, mereview, dan membuat hasil karya kreasi sendiri.
Pelaporan	: Portofolio Kegiatan

f Bhineka Tunggal Ika

Kegiatan yang akan dilaksanakan berupa peragaan baju adat dan lagu daerah dari seluruh provinsi yang ada di Indonesia.

Proyek akan dimulai dari perencanaan, perancangan, pelaksanaan dan pelaporan kegiatan proyek.

Jenjang : SMP NEGERI 4 KOTABARU

Kelas : VIII

Tema Projek : Gebyar Budaya Nusantara

Nilai-nilai : Beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia, Mandiri; kerjasama; kreatif, bernalar kritis, kreatif, gotong royong dan berkebhinekaan global

Waktu : 1 semester

Deskripsi Projek : Secara berkelompok peserta didik melakukan proyek mulai dari perencanaan, perancangan pelaksanaan dan pelaporan. Proyek ini merupakan proyek dalam kegiatan sekolah penggerak.

Tugas : Secara berkelompok peserta didik observasi baju adat, dan mengenalkan makanan dari berbagai daerah.

Penugasaan : Mempresentasikan makanan.

3. Pengembangan Diri

a. Jenis-jenis pengembangan diri

Pengembangan diri yang dikembangkan di SMP Negeri 4 Kotabaru adalah sebagai berikut.

1) Kegiatan Bimbingan dan Konseling

SMP Negeri 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 kegiatan bimbingan konseling masih sama dengan tahun sebelumnya yaitu di jadikan sebagai tugas wali kelas karena SMP Negeri 4 Kotabaru tidak mempunyai guru BK. Wali kelas dari masing-masing kelas setiap satu bulan dua kali selama satu jam untuk memberikan bimbingan kepada perwaliannya sesuai dengan jadwal yang ada.

Tujuan dari Bimbingan dan Konseling adalah membantu peserta didik dalam hal:

- 1) Memecahkan masalah kesulitan belajar siswa;

- 2) Pengembangan karir siswa;
- 3) Pemilihan jenjang pendidikan yang lebih tinggi;
- 4) Masalah dalam kehidupan sosial siswa.
- 5) Masalah kedisiplinan

2) Pramuka Wajib

Permendikbud nomor 63 tahun 2015 menjelaskan bahwa Kurikulum 2013 mensyaratkan adanya pendidikan pramuka wajib. Untuk jenjang SMP, kegiatan pramuka wajib dilaksanakan sebanyak 36 jam dan setiap jamnya adalah 40 menit.

SMP Negeri 4 Kotabaru pada tahun ajaran 2022/2023 melaksanakan pendidikan pramuka wajib dengan menggunakan model blok yaitu kegiatan pramuka dilaksanakan di awal tahun ajaran setelah kegiatan MPLS selesai. Pelaksanaannya adalah setelah kegiatan MPLS selesai di lanjutkan dengan pendidikan pramuka wajib selama 3 hari.

3) Pembiasaan

Pembiasaan yang dikembangkan meliputi:

- 6) Kedisiplinan, melalui upacara bendera; disiplin masuk kelas sesuai jadwal pelajaran, disiplin berpakaian, disiplin
- 7) Religius, melalui kegiatan sholat dhuha dilanjutkan dengan membaca asmaul husna setiap hari jumat pagi selama 60 menit bagi siswa muslim dan membaca kitab suci bagi non muslim, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, mengucapkan salam, sholat jamaah dhuhur.
- 8) Kreativitas, kegiatan menampilkan unjuk kabisa yang dilakukan oleh kelas secara bergantian sesuai dengan jadwal yang sudah ada. Dilaksanakan setiap hari rabu selama 25 menit sebelum pembelajaran di mulai.
- 9) Literasi lanjutan. Pelaksanaannya setiap saat seluruh siswa melaksanakan kegiatan membaca buku-buku di pojok baca. Selanjutnya mereka mengisi buku literasinya.
- 10) Peduli terhadap kebersihan, kerapian, dan disiplin masuk kelas dengan program LISA, LIBRA, PATUJAR
- 11) Makan Sehat melalui kegiatan makan Bersama dengan wali kelas setiap hari selasa, rabu, dan jumat

4) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang di kembangkan di SMP Negeri 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 adalah:

- 12) Pramuka
- 13) Palang Merah Remaja (PMR)
- 14) Paskibra
- 15) Volley Ball Putra dan Putri
- 16) Bela diri (Silat)
- 17) Seni (Tari)
- 18) Keagamaan (Baca Tulis Al quran dan Tahfidz)
- 19) Paduan Suara
- 20) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 21) Futsal

Untuk lebih jelasnya, jenis, nilai-nilai yang ditanamkan, dan strategi yang di gunakan pada pengembangan diri di SMP Negeri 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Jenis Pengembangan Diri	Nilai-nilai yang ditanamkan	Strategi
A. Bimbingan Konseling (BK)	Kemandirian, Percaya diri, Kerjasama, Demokratis, Peduli sosial, Komunikatif, Jujur	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan karakter ataukepribadian • Pemberian motivasi/pemecahanmasalah • Bimbingan karier
B. Kegiatan Kepramukaan Wajib	Demokratis, Disiplin, Kerjasama, Rasa Kebangsaan, Toleransi, Peduli sosial dan lingkungan, Cinta damai, Kerja keras	Model Blok Dilaksanakan pada awal tahun ajaran setelah kegiatan MPLS
Jenis Pengembangan Diri	Nilai-nilai yang ditanamkan	Strategi

<p>C. Kegiatan Ekstrakurikuler:</p> <p>1) Kepramukaan</p>	<p>Demokratis, Disiplin, Kerjasama, Rasa Kebangsaan, Toleransi, Peduli sosial dan lingkungan, Cinta damai, Kerja keras</p>	<p>Latihan terprogram (Kepemimpinan, berorganisasi)</p>
<p>2) PMR</p>	<p>Peduli sosial, Toleransi, Disiplin, Komunikatif.</p>	<p>Latihan terprogram</p>
<p>3) Olahraga Volly Ball Putra Putri</p>	<p>Sportifitas, Menghargai prestasi, Kerja keras, Cinta damai, Disiplin, Jujur.</p>	<p>Latihan rutin</p>
<p>4) Paskibra</p>	<p>Tanggungjawab, Keberanian, Tekun, Sportivitas, Disiplin, Mandiri, Demokratis, Cinta damai, Cinta tanah air, Pedulilingkungan, Peduli sosial, Keteladanan, Sabar, Toleransi, Kerja Keras, Pantang menyerah, Kerja sama.</p>	<p>Latihan rutin</p>
<p>5) Bela Diri (Silat)</p>	<p>Tanggungjawab, Keberanian, Tekun, Sportivitas, Disiplin, Mandiri, Demokratis, Cinta damai, Cinta tanah air, Pedulilingkungan, Peduli sosial, Keteladanan, Sabar, Toleransi, Kerja keras, Pantang menyerah, Kerja sama.</p>	<p>Latihan terprogram (kepemimpinan, berorganisasi)</p>

Jenis Pengembangan Diri	Nilai-nilai yang ditanamkan	Strategi
6) Seni (Tari)	Menyiapkan dan melatih peserta didik agar dapat mengembangkan potensinya dalam bidang seni secara maksimal dan dapat mengapresiasi, sehingga dapat meraih kejuaraan dalam olimpiade/kejuaraan seni dengan karakter kreatif, mandiri dan gotong-royong	Latihan terprogram
7) Keagamaan (Baca Tulis Alquran, dan Tahfidz)	Menyiapkan dan melatih peserta didik dalam mengembangkan bakat minatnya dalam bidang keagamaan dan memperoleh juara pada lomba dengan berkarakter beriman, bertqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak Mulia	Latihan terprogram
8) Paduan Suara	Menyiapkan dan melatih Peserta didik dalam mengembangkan bakat minatnya dalam bidang seni Tarik suara dan memperoleh juara pada lomba serta bermanfaat untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi	Latihan terprogram

9) Karya Ilmiah Remaja	Menyiapkan dan melatih peserta didik untuk lomba olimpiade	Latihan terprogram (Terintegrasi dengan program SBI)
10) Futsal	Menyiapkan dan melatih peserta didik untuk mengembangkan minat dan bakat agar lebih trampil dalam mengikuti kejuaraan.	Latihan terprogram

b. Mekanisme Pelaksanaan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengembangan diri diberikan di luar jam pembelajaran dibina oleh guru-guru pembina dan pelatih yang memiliki kualifikasi/kompetensi yang sesuai berdasarkan surat keputusan Kepala Sekolah.

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan pengembangan diri di SMP Negeri 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Bimbingan dan Konseling

Wali kelas mengadakan bimbingan kepada perwaliannya setiap satu bulan satu kali yaitu pada hari jumat minggu ke empat. Kegiatan bimbingan wali kelas berlangsung mulai pukul 08.00-09.00 wib.

b. Pramuka Wajib

Pramuka wajib di SMP Negeri 4 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 pelaksanaannya menggunakan sistem blok yaitu dilaksanakan setelah MPLS selama tiga hari yaitu tanggal 21-22 Juli 2022 hari kamis dan jumat. Kegiatan berlangsung selama 12 Jam dengan waktu 6 jam/per hari.

c. Pembiasaan

Pembiasaan yang dikembangkan meliputi:

1. Kedisiplinan, melalui Upacara Bendera; disiplin masuk kelas sesuai jadwal pelajaran.

2. Gelar Ekspresi Literasi, Sekolah Pancasila dan Sekolah Berketahanan Iklim (SBI) sebagai bentuk ajang menggelar kreativitas, kegiatan menampilkan unjuk kabisa yang dilakukan oleh kelas secara bergantian sesuai dengan jadwal yang sudah ada. Dilaksanakan setiap hari jum'at selama 60 menit sebelum pembelajaran di mulai.
3. Literasi, kegiatan Literasi di SMP Negeri 4 Kotabaru dilaksanakan secara terstruktur dan tidak terstruktur. Kegiatan literasi terstruktur dilaksanakan setiap hari jum'at minggu pertama dalam kegiatan Gelar Ekspresi literasi, numerasi. Sedangkan kegiatan literasi terstruktur dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran dan menyesuaikan dengan waktu senggang peserta didik untuk menuntaskan bacaan guna memenuhi tagihan jurnal membaca dan menyusun daftar/tabel minat baca untuk mengembangkan kemampuan numerasi.
4. Hidup bersih melalui piket kelas dan jumat bersih.
5. Piket kelas dilaksanakan sesuai jadwal setiap siswa mendapat jadwal piket kelas sekali dalam satu minggu.
6. Jumat bersih di laksanakan oleh semua siswa dibimbing oleh wali kelas pelaksanaanya minggu ke tiga setiap bulan.
7. Hidup sehat melalui kegiatan Jumat Sehat; semua siswa dan warga sekolah lain melaksanakan senam pada hari jumat minggu ke satu. Pelaksanaanya adalah jenjang kelas bergantian. Misalnya kelas 7 selesai di lanjutkan kelas 8, selesaidi lanjutkan dengan kelas 9.
8. Makan sehat melalui kegiatan ramah anak. Setiap hari selasa dan jumat peserta didik membawa makanana dari rumah dan makan siang Bersama dengan wali kelas. Tahun ini program ramah anak kita sempurnakan dengan setiap hari peserta didik membawa makanan dan minuman dari rumah dan makan siang di sekoah Bersama dengan wali kelas masing-masing.
9. Kepedulian terhadap lingkungan sekolah sesuai dengan proyek Gaya Hidup Berkelanjutan.

d. Ekstrakurikuler

1. Pramuka: Kegiatan latihan ekstrakurikuler pramuka sesua dengan jadwal di laksanakan satu kali dalam satu minggu. Jika menghadapi perlombaan atau ada kepentingan yang memerlukan latihan lebih, maka latihan bisa dilaksanakan lebih dari satu kali dalam satu minggu, sesuia dengan

kebutuhan.

2. Kegiatan di pandu oleh satu orang pembina putera dan satu orang pembina puteri di tambah dengan dua orang pelatih.
3. PMR : Kegiatan latihan ekstrakurikuler PMR sesuai dengan jadwal di laksanakan satu kali dalam satu minggu. Jika menghadapi perlombaan atau ada kepentingan yang memerlukan latihan lebih, maka latihan bisa dilaksanakan lebih dari satu kali dalam satu minggu, sesuai dengan kebutuhan. Kegiatan di pandu oleh satu orang pembina dan dua orang pelatih.
4. Paskibra: Kegiatan latihan ekstrakurikuler Paskibra sesuai dengan jadwal di laksanakan satu kali dalam satu minggu. Jika menghadapi perlombaan atau ada kepentingan yang memerlukan latihan lebih, maka latihan bisa dilaksanakan lebih dari satu kali dalam satu minggu, sesuai dengan kebutuhan. Kegiatan di pandu oleh satu orang pembina dan dua orang pelatih.
5. Volly Ball : Kegiatan latihan ekstrakurikuler Volly ball sesuai dengan jadwal di laksanakan satu kali dalam satu minggu. Jika menghadapi perlombaan atau ada kepentingan yang memerlukan latihan lebih, maka latihan bisa dilaksanakan lebih dari satu kali dalam satu minggu, sesuai dengan kebutuhan. Kegiatan di pandu oleh satu orang pembina dan dua orang pelatih.
6. Bela diri : Bela diri yang dilaksankana dalah silat. Kegiatan rutin dilaksanakan 2 kali dalam satu minggu
7. Seni : Ektra kurikuler seni terdiri dari seni tari. Dipersiapkan untuk menghadapi FLS2N mulai dari tingkat Komisariat, kabupaten sampai tingkat yang lebih tinggi.
8. Keagamaan : Terdiri dari baca tulis Al-quran, dan tahfidz
9. Karya Ilmiah Remaja : untuk memberikan wadah siswa yang berpotensi dalam pelajaran IPA.

c. Jadwal Kegiatan

NO.	NAMA KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN	HARI	WAKTU	
1	BP/BK oleh Wali Kelas	Mengajar di Kelas	Jumat pagi minggu ke 4	40 menit	
2	Pembiasaan				
	Kedisiplinan	Upacara bendera	Senin	06.45-07.30 WIB	
		belajar, masuk, istirahat,pulang	Senin – Kamis		07.15-14.50 (kls 7,8) 07.15-13.00 (kls 9)
			Jumat		07.15-10.30 (kls 7,8,9)
	Religius	Berdoa	Senin-Jumat	Sebelum dan sesudah belajar	
		Sholat dhuha dan Membaca Asmaul Husna/ Membaca kitab suci	Jumat	06.50-08-00 sebelum KBM bertempat di Lapangan	
Literasi	Membaca buku	Setiap saat	Di Pojok Baca		

		“Baca Santai”	Setiap hari	Teras kelas masing-masing
	Kreativitas/unjuk kabisa	Sesuai jadwal kelas menampilkan kreativitas	Kamis	06.50-07-10 sebelum KBM bertempat di Lapangan
	Kebersihan	Kelompok (Piket Kelas)	Senin-Jumat	Sesuai Jadwal
		<ul style="list-style-type: none"> Menyeluruh (Semua warga sekolah melakukan kegiatankebersihan) 	Jumat Minggu kedua	Pukul: 07.00-08.00
	Kesehatan	Menyeluruh (Semua warga sekolah melakukan kegiatan senam)	Jumat minggu ke 1, 3, dan ke 5	Sesuai Jadwal Pukul: 07.00-08.30
	Makan sehat	Siswa, wali kelas, dan Guru	Selasa, Rabu, Jumat	Pukul 12.00
3	Ekstra kurikuler			
	Pramuka Reguler	Anggota Pramuka bertempat di lapangan sekolah	Jumat	13.00-15.00
	PMR	Latihan bagi anggota ekskul bertempat di lapangan sekolah	Senin	14.30-17.00
	Paskibra	Latihan bagi anggota ekskul bertempat di	Jumat	13.00-15.00

	lapangan sekolah		
Volly Ball dan Futsal	Latihan bagi anggota ekskul bertempat di lapangan sekolah	Rabu	15.30-17.00
Beladiri	Latihan bagi anggota ekskul bertempat di lapangan sekolah	Kamis	15.30-17.00
Seni	Bertempat di sekolah dan kunjungan	Sabtu	08.00-11.00
Keagamaan	Bertempat di Masjid	Jumat	13.00-15.00
Paduan Suara	Bertempat di sekolah	Selasa dan Jumat	15.20-16.30 13.00-15.00

5. Alokasi Waktu

Alokasi waktu kegiatan pengembangan diri adalah ekuivalen dengan 2 jam pelajaran (2 x 40 menit), dilaksanakan siang hari maupun sore hari.

6. Assesmen

a Penilaian Pembelajaran Intrakurikuler

Penilaian pembelajaran dilakukan dalam proses pembelajaran dan memuat penilaian ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan, teknik penilaian pembelajaran dilakukan sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih, dapat dilakukan dengan teknik:

- b tes tertulis,
- c tes lisan,
- d penugasan,
- e praktik,
- f produk, dan
- g portofolio.

- h Penilaian proyek
Penilaian proyek harus direncanakan diawal proyek, diinformasikan kepada peserta didik. Penilaian proyek lebih menekankan pada pengembangan potensi, minat dan bakat serta penguatan karakter, seperti beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, gotong royong, kreatif, bernalar kritis, dan berkebhinekaan global, teknik yang digunakan antara lain:
 - i observasi;
 - j wawancara;
 - k produk;
 - l penilaian diri

7. Kriteria kenaikan kelas

Peserta didik dinyatakan naik ke kelas berikutnya jika:

- a Kehadiran minimal 80 % dari jumlah hari efektif
- b Mengikuti seluruh kegiatan intrakurikuler dan proyek
- c Mendapatkan nilai sikap minimal baik
- d Mendapatkan nilai pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kriteria yang ditentukan

H. Program Sekolah

kurikulum merdeka. Pengorganisasian pembelajaran di sekolah tergambar pada kegiatan kurikulum, yang diharapkan mampu mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan mendapatkan pengalaman bermakna pada konteks global. Sebagai **Sekolah penggerak** SMP Negeri 4 Kotabaru memberikan pengalaman belajar yang diwadahi dalam kegiatan intrakurikuler, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), dan ekstrakurikuler. Selain itu SMP Negeri 4 Kotabaru merupakan salah satu sekolah yang terpilih menjadi **Sekolah Berketahanan Iklim (SBI)**. Program tersebut dari SEMAEO in Science (SEACEP) dan akan berlangsung selama tiga tahun ajaran yaitu tahun 2022 s.d tahun 2024. Program SBI mulai dilaksanakan Tahun Ajaran 2022/2003 sekarang ini dengan mengimplementasikan beberapa program kegiatan unggulan sebagai sarana pembelajaran peserta didik dalam kegiatan pembiasaan maupun ekstrakurikuler. SMP Negeri 4 Kotabaru mulai tahun 2022/2023 juga terpilih sebagai **Sekolah Pancasila** dari BNPT Jakarta dengan melaksanakan berbagai program.

1. Sekolah Penggerak

Tahun ajaran 2022/2023 adalah tahun kedua PSP di SMPN 4 Kotabaru. Untuk itu, maka dua tingkat kelas yang melaksanakan PSP yaitu kelas VII dan kelas VIII. Program yang dilaksanakan bagi siswa adalah pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, literasi dan numerasi, serta belajar mandiri di PMM siswa.

Bagi guru, program yang dilaksanakan adalah belajar bersama Platform Merdeka Mengajar (PMM) di komunitas praktisi, mengunggah karya di PMM, serta belajar mandiri di PMM.

2. Sekolah Pancasila

Pada era industri ini, tidak dapat di pungkiri bahwa teknologi semakin pesat berkembang dan kian maju makin harinya. kecanggihan dari teknologi ini telah menambah berbagai belahan dunia. Baik dalam segi politik, ekonomi, sosial, budaya dan termasuk didalamnya adalah pendidikan. Inovasi dan pembaharuan dari pendidikan sangat di butuhkan setiap saat bahkan setiap detiknya Adanya inovasi dan pembaharuan ini digunakan untuk memajukan pendidikan yang sesuai dengan cita – cita bangsa Indonesia yang termasuk dalam UUD 1945 yang berbunyi:” kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan , perdamaian abadi dan keadilan sosial “

a. Tujuan

Adapun Tujuan dalam program ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai wahana dan sarana untuk menumbuhkan generasi bangsa cinta Pancasila.
2. Pancasila menjadi cara ampuh untuk mengantisipasi serangan eksternal maupun internal.
3. Pancasila adalah sarana edukasi untuk menumbuhkan anak-anak bangsa terampil menyelesaikan masalah dengan cara pancasila.
4. Wahana menumbuhkan patriot – patriot sejati berdasarkan Pancasila.
5. Sarana dan media interaksi sesama anak bangsa dengan menggulirkan semangat amalkan pancasila setiap hari.

b. Adapun sasaran dalam program ini adalah sebagai berikut

1. Peserta Didik
2. Pendidik dan Tenaga Pendidik

c. Hasil yang Diharapkan

1. Peserta didik dapat mengetahui konsep dari program sekolah pancasila.
2. SMP Negeri 4 Kotabaru menjadi wadah oleh peserta didik dalam mengembangkan sekolah pancasila.
3. Partisipasi dan kreatifitas peserta didik meningkat

d. Konsep

Profil yang akan dijelaskan disini adalah profil pelajar pancasila yang merupakan pandangan tentang pelajar yang mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari – hari . maksud dari profil pelajar pancasila sendiri adalah gambaran atau wujud perbuatan dari pelajar yang menerapkan atau mengamalkan nilai–nilai

Pancasila bisa diterapkan dalam kehidupan sehari–hari baik disekolah maupun di tempat lingkungan rumahnya, salah satu bentuk implementasi dari profil pelajar pancasila adalah pelajar yang selalu mengamalkan nilai-nilai pancasila seperti takwa kepada Tuhan yang Maha Esa dengan mengerjakan ibadah sesuai dengan agamanya masing – masing

Sebagai mana mestiya penerapan profil pelajar pancasila diSMP Negeri 4 Kotabaru masih memerlukan sebuah konseptual atau gambaran yang sudah terstruktur dan terjamin keberhasilanya. Konseptual terhadap implementasi profil pelajar pancasila sangat berpengaruh jika diterapkan dari SMP .perlu diketahui bahwa pelajar yang masih menginjak SMP mempunyai tingkat rasa ingin tahu yang tinggi dan mempunyai daya tangkap yang kuat, sehingga sangat mudah mendoktrin atau menanamkan nilai–nilai pancasila dalam proses belajar mengajar untuk diterapkan dalam kehidupan sehari–hari dan untuk berlangsung hidup mereka nantiya. Oleh karena itu program profil pelajar pancasila dibuat guna menjadikan peserta didik di SMP Negeri 4 Kota baru berkarakter sesuai dengan nilai – nilai pancasila dan di kembangkan dalam kreteria profil pelajar pancasila.

e. Program Sekolah Pancasila

Adapun program sekolah pancasila di SMP Negeri 4 Kotabaru adalah sebagai berikut:

1. Adanya Kantin Kejujuran sebagai pembentukan karakter jujur pada peserta didik
2. Gelar Ekspresi sekolah Pancasila yang dilaksanakan di hari jumat pada minggu ke 2 ekspresi dari sekolah pancasila bisa berupa kreasi seperti puisi, bernyanyi, tarian, seremonia.
3. Menanamkan nilai-nilai luhur pancasila seperti gotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

3. Sekolah Berketahanan Iklim (SBI)

Perubahan iklim global merupakan salah satu isu lingkungan penting dunia dewasa ini, artinya tidak hanya dibicarakan di Indonesia tetapi juga di negara-negara lain di seluruh dunia. Hal ini disebabkan perubahan iklim global menyebabkan dampak negatif pada berbagai sektor kehidupan. Beberapa dampak yang dirasakan karena adanya perubahan iklim antara lain terjadinya peningkatan suhu rata-rata serta peningkatan intensitas curah hujan dan bergesernya musim hujan.

a. Program SBI SMP Negeri 4 Kotabaru

1. Pengurangan emisi karbon dengan menggalakan penggunaan sepeda dan rewards doorprize 1 sepeda/semester.
2. Menuju 0 persen sampah plastic dengan cara warga sekolah membawa wadah sendiri bila ingin belanja/jajan.
3. Pengolahan limbah organic menjadi kompos dengan eco enzyme
4. Seluruh kegiatan SBI saling berkaitan dengan kegiatan KIR.
5. Workshop tentang perubahan iklim dan emisi karbon ke siswa perwakilan 2 orang siswa tiap kelas
6. Pemilihan duta Darling (Sadar-Lingkungan)

I. Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional

a. Pendampingan

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
------------------	-----------------	-------------------	------------------

1. Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Evaluasi 2. Menyusun rencana dan jadwal kegiatan Evaluasi 3. Menyusun dan menyiapkan perangkat Evaluasi (terlampir) 	Awal tahun pelajaran	Kepala Sekolah dan Wakil Bidang Kurikulum dan pengelola program
2. Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Evaluasi terkait dengan Penyusunan Kurikulum Operasional di Sekolah 2. Melakukan Evaluasi terkait dengan pelaksanaan Kurikulum Operasional di Sekolah 	Awal tahun pelajaran	Pengawas dan Kepala Sekolah

b. Evaluasi

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
	3. Melakukan Evaluasi terkait dengan Dokumen Kurikulum Operasional di Sekolah		
	4. Melakukan evaluasi dalam: <ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan perencanaan pembelajaran. b. Pelaksana pembelajaran c. Penilaian Pembelajaran (dilakukan Evaluasi rutin secara Periodik dan melalui supervisi kelas/ Klinis) 	Awal semester s.d. Akhir semester	Wakil dan staf kepala sekolah bidang kurikulum
	5. Melakukan evaluasi dalam pengolahan hasil belajar peserta didik	Tengah Semester dan Akhir semester	Wakil dan staf kepala sekolah bidang kurikulum

3. Tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan laporan hasil evaluasi kepada atasan dan mensosialisasikan kepada wargasekolah. 2. Memberi rekomendasi hasil evaluasi kepada yang bertanggung jawab pada objekevaluasi. 3. Menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi dengan membuat rencana lanjutan untuk periode berikutnya. 	Tengah semester dan Akhir Semester	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum
-------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------

c. Pengembangan Profesional

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Nara Sumber
1	Sosialisasi penyusunan Kurikulum Operasional di SMP Negeri 4 Kotabaru	Juni 2022	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah
2	Workshop penyusunan Modul ajar Ajar	Juni 2022	Kepala Sekolah	Pengawas
3	IHT mengelola Proyek P4 dan Menyusun modul P5	Juli 2022	Kepala sekolah	Kepala Sekolah
3	Kegiatan Komunitas Praktisi	September 2022	Kepala Sekolah	Pengelola PSP
4	Analisis Rapor Pendidikan	September 2022	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah
5	Pelatihan pengorganisasian Pembelajaran	September 2022	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah
6	Pelatihan Penilaian Terstandar	Oktober 2022	Kepala Sekolah	TPK Kabupaten/Prov
7	Pelatihan menulis	Januari 2023	Kepala Sekolah	Narasumber Ahli
8	Pelatihan menyusul Modul Ajar semester 2	Desember 2022	Kepala Sekolah	TIM Ahli
7	Pengembangan profesi	Januari 2022	Kepala Sekolah	Dinas Pendidikan

J. Penutup

Substansi kurikulum merupakan keinginan dan komitmen bersama baik dalam perancangan, penyusunan serta pelaksanaan. Oleh karena itu realisasi Kurikulum operasional ini merupakan tanggung jawab seluruh *stakeholder* sekolah di bawah pengawasan, bimbingan dan pengendalian Kepala Sekolah.

Kurikulum operasional bersifat flaksibel dan dinamis, maka ide dan gagasan seluruh *stakeholder* selama pelaksanaan akan menjadi bahan pertimbangan, untuk selanjutnya dijadikan sebagai bahan masukan demi penyempurnaan dan perbaikan Kurikulum operasional khususnya dan pelaksanaan pendidikan di SMP Negeri 4 Kotabaru pada umumnya.

LAMPIRAN

