

Berikut langkah-langkahnya:

1. Diskusi bersama guru terkait pengisian guru pada Dokumen Persiapan Observasi.
2. Lakukan penilaian menggunakan dokumen ini terhadap hasil diskusi Persiapan Observasi.
3. Pindahkan isi dokumen ini ke dokumen yang ada di sistem melalui akun Kepala Sekolah.

RUBRIK OBSERVASI

Praktik Pembelajaran

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Ekspektasi pada Peserta Didik

Upaya mengkomunikasikan ekspektasi yang tinggi kepada semua dan setiap peserta didik untuk menumbuhkan motivasi belajar intrinsik.

Target Perilaku:

1. Guru mengkomunikasikan harapannya yang tinggi terhadap masa depan seluruh peserta didiknya

✔ Perilaku yang dianjurkan

- Guru mengenal nama setiap peserta didiknya beserta karakteristiknya
- Guru menyampaikan cita-cita masa depan yang bermakna bagi peserta didik
- Guru mendiskusikan harapan positif peserta didik tentang masa depannya

✘ Perilaku yang dihindari

- Guru menyebutkan perilaku-perilaku negatif peserta didiknya
- Guru menjelaskan harapan-harapan yang tidak relevan dengan peserta didik
- Guru mengabaikan potensi peserta didik karena lebih fokus pada kelemahannya

2. Guru mengkomunikasikan harapan positif terhadap semua peserta didik secara setara dan tanpa diskriminasi

✔ Perilaku yang dianjurkan

- Guru menyampaikan harapan positifnya secara terbuka dan berlaku bagi semua peserta didik
- Guru memberikan dukungan tambahan pada peserta didik yang sudah berusaha meski belum berhasil
- Guru menyebutkan potensi peserta didik meski peserta didik sendiri tidak menyadarinya

✘ Perilaku yang dihindari

- Guru menyampaikan harapan positif hanya pada peserta didik tertentu saja
- Guru mengulang harapan-harapan positif tertentu yang hanya relevan dengan sebagian peserta didik
- Guru menyebutkan potensi peserta didik yang terlihat menonjol saja

3. Guru memberikan tantangan yang bermakna disertai motivasi untuk mencapainya

✔ Perilaku yang dianjurkan

- Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang tujuan hidup/cita-cita mereka
- Menyediakan tantangan belajar yang relevan dengan pembelajaran dan bermakna bagi peserta didik
- Menunjukkan keyakinan berulang kali bahwa peserta didiknya mampu mengatasi tantangan belajar

✘ Perilaku yang dihindari

- Memberikan tantangan belajar tapi tidak memberikan motivasi
- Menggunakan hadiah dan hukuman untuk memotivasi murid
- Mengkomunikasikan kompetisi dalam kelas secara berlebihan

Nama Guru : _____
Kelas : _____
Mata Pelajaran : _____
Waktu Observasi : _____
Penilai : _____

Praktik Pembelajaran:

Ekspektasi pada Peserta Didik

Upaya mengkomunikasikan ekspektasi yang tinggi kepada semua dan setiap peserta didik untuk menumbuhkan motivasi belajar intrinsik.

Target Perilaku

Cek Target Perilaku pilihan guru dan Upaya Mempelajari pada Dokumen Perencanaan Observasi atau diskusikan dengan guru yang bersangkutan.

1. Guru mengkomunikasikan harapannya yang tinggi terhadap masa depan seluruh peserta didiknya

Apakah sudah dilakukan ketika observasi?

Belum Dilakukan Dilakukan tapi Belum Efektif Dilakukan dan Efektif

Tulis di sini perilaku guru dan respon murid yang mendukung penilaian Anda

2. Guru mengkomunikasikan harapan positif terhadap semua peserta didik secara setara dan tanpa diskriminasi

Apakah sudah dilakukan ketika observasi?

Belum Dilakukan Dilakukan tapi Belum Efektif Dilakukan dan Efektif

Tulis di sini perilaku guru dan respon murid yang mendukung penilaian Anda

3. Guru memberikan tantangan yang bermakna disertai motivasi untuk mencapainya

Apakah sudah dilakukan ketika observasi?

Belum Dilakukan Dilakukan tapi Belum Efektif Dilakukan dan Efektif

Tulis di sini perilaku guru dan respon murid yang mendukung penilaian Anda

Apa saja rekomendasi Anda bagi guru agar praktik pembelajarannya bisa meningkat di kemudian hari?

Panduan penilaian

Belum dilakukan

Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

Dilakukan tapi belum efektif

Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan.

Dilakukan dan efektif

Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan.